

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку казачьей направленности «Казачата», авторский коллектив МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район  
Манафова Наида Султанхановна, заведующий МАДОУ д/с № 14;  
Мироненко Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Короткая Снежана Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Полянская Людмила Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Немченко Дарья Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Пелипенко Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Материал методической разработки «Казачата» является вариативным, то есть при необходимости допускается корректировка содержаний и форм занятий, времени прохождения. Материал изложен на 38 страницах и направлен на расширенное и углубленное изучение нравственно-патриотического и духовного развития дошкольников, через знакомство с традициями и бытом кубанского народа, что способствует формированию позитивного, уважительного отношения к традициям и обрядам русского народа, привитию любви к родному краю, умению эмоционально - эстетически воспринимать обычаи кубанских казаков.

Методическая разработка выстроена в соответствии с требованиями, грамотно структурирована.

Актуальность материала связана с тем, что дошкольники получают углубленные знания по формированию духовно-нравственных ценностей, интереса к устному народному творчеству кубанского народа, с учетом современных проблем и возрастных особенностей детей.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению кубанских традиций, использованию дошкольниками в практической деятельности и в повседневной жизни эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к фактам истории малой Родины.

Цель разработки заключается в пробуждении нравственно-патриотических чувств, становлении основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и традициям казачества, культуре родного края;
- совершенствование физического и психологического здоровья детей на основе традиций казачества;
- воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, Кубанской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Кубанского казачества.

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, план мероприятий, список используемой литературы, содержит приложение: беседы, инсценировки и драматизации, игры, художественное слово.

Практическая ценность данной разработки в том, что работа, проводимая с детьми, включает нетрадиционные приемы при ее организации - решение проблемных ситуаций, расписывание пасхальных яиц, изготовление поделок из бросового материала, разучивание кубанских игр и др. Эти формы работы помогают педагогу ненавязчиво развивать у детей сферу чувств, будит сострадание, формирует нравственные и духовные представления, развивает различные способности детей.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям. Организация образовательной деятельности с детьми строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно - поисковых вопросов, игровых технологий. Использование данного материала в работе, позволит педагогам поддерживать детскую инициативность в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками, между взрослым и ребенком.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, может быть использована в учреждениях дополнительного образования.

«24» марта 2022 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



*Лахин Р.А. Специалист О.К. Зарета Романский Т.А.*